



## AUSSCHREIBUNG

*Wir suchen dich als*

### **Social Media Werkstudent:in beim Festival Encore! - Kultur am Ufer 2025**

*Zeitraum: ab sofort bis September 2025*

Encore! 2025 ist auch in seiner dritten Ausgabe ein Festival für alle, im öffentlichen Raum, ohne Sprach- und Generationsbarrieren, mit einem lebendigen und internationalen Flair. Zeitgenössischer Zirkus, Musik, Artistik, Kinder- und Straßentheater, Performance und Tanz. Ein mitreißendes Programm unter freiem Himmel bei freiem Eintritt.

Du kennst dich mit Social Media aus und hast Lust, ein Teil des Encore! Festival Teams zu werden? Du möchtest deine Kreativität und dein Interesse an digitalen Medien voll ausleben? Du fängst gerne schöne Momente ein und hast Lust, gemeinsam mit uns besondere Social Media Konzepte erstellen? Dann bewirb dich jetzt und ergreife eine spannende Gelegenheit, deine praktischen Erfahrungen im Bereich Social Media zu erweitern.

#### **Was dich erwartet:**

- flexible Arbeitszeiten vor Festivalbeginn
- hybrides Arbeiten
- eigenständiges Arbeiten und Produzieren von Social Media Content
- Redaktionelle Planung, Konzeption und Umsetzung von Zielgruppen- und Plattformspezifischen Inhalten (Text, Grafik, Video)
- Unterstützung bei Vorbereitung und Durchführung besonderer Events (Pressekonferenz & Termine mit Kooperationspartner:innen)
- Vernetzung in der saarländischen Kulturszene
- Angemessene Vergütung

#### **Was wir uns wünschen:**

- Erfahrungen im Bereich Social Media (insbesondere Instagram)
- Derzeit eingeschrieben in einem Marketing, Kulturmanagement, Medienmanagement oder vergleichbaren Studiengang
- Freude an der Arbeit in einem kleinen kreativen Team
- Sehr gute Deutsch- und Englischkenntnisse, Französischkenntnisse von Vorteil

Diese Ausschreibung ist neben einer Anstellung als Werkstudent:in auch in anderen Formen denkbar.

Wir freuen uns auf deine Bewerbung! Bitte sende sie im PDF-Format an [julia@encore.saarland](mailto:julia@encore.saarland) sowie [hannah@encore.saarland](mailto:hannah@encore.saarland).